

**Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EMR**
Ano letivo 2025/2026

**Ensino Secundário
Cursos Profissionais**

Critérios de Avaliação da disciplina de Desenvolvimento da Criança

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos interdisciplinares. - Capacidade de leitura, interpretação e análise crítica de fontes diversificadas. - Mobilização de conhecimentos de várias áreas na resolução de problemas sociais, culturais e ambientais. - Mobilização de conhecimentos de área específica, transposição de casos de estudo para a experiência prática . - Produção de discursos informados e fundamentados. - Capacidade de pesquisa, tratamento e uso criterioso da informação. - Desenvolvimento da consciência cívica, cultural e ecológica. - Capacidade de trabalhar autonomamente e em grupo. -Utilização da língua portuguesa com correção linguística. 	Testes de avaliação Trabalhos de Pesquisa/ Apresentação ou Fichas de avaliação	Conhecedor/ sabedor/ Culto /Informado (A, B, C, G, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/ Analítico (A, B, C, D)	50%	80%
			Respeitador da Diferença/do Outro (B, E, G) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H)	30%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	E, G, J a, b, d	8%	20%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		F b, c, d	6%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		E, G a, b, d, e	6%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G - Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).