

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EMR

Ano letivo 2025/2026

Ensino Secundário

Cursos Profissionais

Critérios de Avaliação da disciplina de Desenvolvimento da Criança

| Domínios | Domínios Específicos | Instrumentos e Técnicas | Contributos do PASEO (Competências/Valores) | Ponderação | |
|---|--|---|--|------------|------------|
| | | | | Parcial | Total |
| Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades) | <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos interdisciplinares. - Capacidade de leitura, interpretação e análise crítica de fontes diversificadas. - Mobilização de conhecimentos de várias áreas na resolução de problemas sociais, culturais e ambientais. - Mobilização de conhecimentos de área específica, transposição de casos de estudo para a experiência prática. | Testes de avaliação | Conhecedor/ sabedor/ Culto /Informado (A, B, C, G, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/ Analítico (A, B, C, D) | 50% | 80% |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Produção de discursos informados e fundamentados. - Capacidade de pesquisa, tratamento e uso criterioso da informação. - Desenvolvimento da consciência cívica, cultural e ecológica. - Capacidade de trabalhar autonomamente e em grupo. - Utilização da língua portuguesa com correção linguística. | Trabalhos de Pesquisa/ Apresentação ou Fichas de avaliação | Respeitador da Diferença/do Outro (B, E, G) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) | 30% | |
| Domínio Comportamental (Atitudes) | Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal) | Observação direta/Registo | E, G, J a, b, d | 8% | 20% |
| | Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC) | | F b, c, d | 6% | |
| | Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação) | | E, G a, b, d, e | 6% | |

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).